



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
 фармацевтического факультета  
 протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета

 А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

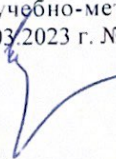
очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
 кафедры от 06.03.2023 г. № 8  
 Зав. кафедрой  Ю.В. Черненко

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухрянная  
 10.03.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы детской пульмонологии» разработана на основании учебного плана по специальности «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г, приказ № 965 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017г. № 306н).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** освоения учебной дисциплины детская ревматология состоит в подготовке врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по особенностям клинической симптоматики ревматических заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-детского ревматолога, по владению профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей разных возрастно-половых групп; формировании навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей; критериями выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми.

### **Задачи:**

Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;
- 2) критериях выделения групп риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений
- 4) особенностях течения острых и хронических заболеваний органов дыхания в детском возрасте;
- 5) различных вариантах течения заболеваний органов дыхания в зависимости от генетических особенностей ребенка (с позиций выявления различных генов главного комплекса гистосовместимости);
- 6) принципах выбора метода терапии и подбора различных лекарственных средств в зависимости от особенностей течения заболевания;
- 7) принципах медицинской и социальной реабилитации пациентов данного профиля;
- 8) особенностях формирования инвалидизации и медицинских подходах к снижению её риска.



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>



<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>



	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>



инвалидов	<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
-----------	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы детской пульмонологии» относится к дисциплинам по выбору -Б1.В.ДВ.5 учебного плана специальности «Педиатрия».

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы детской пульмонологии» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельными дисциплинами.

#### **Нормальная физиология**

Знания: физиологических процессов здорового ребенка, становления жизненно важных функций, особенностей адаптивных процессов детского организма.

Умения: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем детского организма.

#### **Патологическая анатомия**

Знания: морфологических изменений в различных органах и системах при каждой нозологической форме заболевания; общих закономерностей патоморфологических изменений при различных заболеваниях.

Умения: проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, анализировать полученные результаты.

#### **Патофизиология**

Знания: об общих и частных закономерностях патологических процессов при различных заболеваниях.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики различных патологических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических процессах,

#### **Фармакология**

Знания: патогенеза действия основных лекарственных веществ.

Умения: осуществлять алгоритм выбора адекватной дозировки и подбора препаратов в



зависимости от нозологии и возраста ребенка.

Навыки: прописи выписки рецептов и дозировок лекарственных веществ в зависимости от возраста ребенка.

### **Неврология**

Знания: методов диагностики и состояния нервной системы (определение менингеальных симптомов, проведения спинномозговой пункции, оценки неврологического статуса).

Умения: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы больных детей и подростков.

Навыки: анализа и интерпретации медицинской информации.

### **Микробиология, вирусология**

Знания: общих закономерностей жизнедеятельности всех микроорганизмов, их роли и значения для жизни и здоровья человека, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и подбора лекарственной терапии.

Умения: проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

### **Пропедевтика детских болезней**

Знания: физиологических периодов детства, нормы физиологических показателей в зависимости от возраста, семиотики основных поражений органов и систем у детей, особенности диететики в зависимости от возраста

Умения: собрать анамнез и провести клинический осмотр пациента, назначать питание здоровому ребенку, выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать и интерпретировать результаты проведенного лабораторно-инструментального обследования

Навыки: методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации здорового и больного ребенка различных возрастов.

### **Факультетская педиатрия**

Знания: этиологии, патогенеза и классического течения основных болезни внутренних органов, принципов диагностики и терапии.

Умения: определять алгоритм обследования, постановки клинического диагноза, интерпретации полученных результатов, проведения дифференциального диагноза, назначения терапии.

Навыки: сбора анамнеза и клинического осмотра пациента, выделение ведущего клинического синдрома

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	38	38
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>		
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Внеаудиторная работа</b>		







1.	12	Модуль 1: ЧАСТНАЯ ПА ТОЛОГИЯ	10	-	38	24	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Проверка практических навыков</li> <li>• Деловые игры</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• работа с обучающимися программами</li> <li>• результаты курации больных малыми группами</li> <li>• текущие тесты</li> </ul>
----	----	------------------------------------	----	---	----	----	----	--

\*Сокращения: Л – лекции, ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практические занятия, СРО - самостоятельная работа обучающихся.

### 1.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		12
1	2	3
<b>МОДУЛЬ: ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>		<b>Академ. часы</b>
1.	Классификация заболеваний органов дыхания у детей и краткая характеристика отдельных нозологических форм. Современные методы исследования органов дыхания в детском возрасте	2
2.	<b>Кашель:</b> принципы диагностики, критерии классификации, дифференциальный диагноз и принципы терапии в педиатрической практике	2
3.	<b>Бронхо-легочная дисплазия:</b> причины, клинические проявления, критерии постановки диагноза, согласно действующим современным нормативным документам. Принципы современной терапии в условиях стационара и на амбулаторном этапе. Реабилитация. Прогноз. Подходы к вакцинации детей с БЛД	2
4.	<b>Бронхиальная астма у детей и подростков:</b> особенности клинических проявлений заболевания в разные возрастные периоды. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы ступенчатой терапии. Значение генно-инженерно-биологических препаратов в терапии бронхиальной астмы	2
5.	<b>Орфанные заболевания у детей. Муковисцидоз –</b> современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Варианты клинических проявлений заболевания. Актуальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Роль генно-инженерно-биологических препаратов в лечении муковисцидоза	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ темы	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов
		38 ак. часов (5 дней)
<b>1. КАШЕЛЬ КАК ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПУЛЬМОНОЛОГИИ - 8 ак. часов</b>		
1	1.1. КАШЕЛЬ – определение, физиология, функции. 1.1.1. Патофизиологические аспекты кашля. Компоненты кашля. Фазы кашлевого рефлекса 1.1.2. Основные причины кашля у детей 1.1.3. Классификация кашля. 1.1.4. Специфические звуковые особенности кашля при различных заболеваниях	2 часа



2	<b>2.2. АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ КАШЛЯ</b> 2.2.1. Диагностический поиск на амбулаторно-поликлиническом этапе осмотра пациента с кашлем 2.2.1. Диагностический поиск причин кашля на уровне стационара	2 часа
3	<b>3.3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С КАШЛЕМ</b> 3.3.1. Кашлевой вариант БА 3.3.2. ГЭРБ 3.3.3. Синдром постназального затекания 3.3.4. Пневмония 3.3.5. Муковисцидоз, легочная форма 3.3.6. Инородное тело бронхов 3.3.7. Трахеобронхомаляция 3.3.8. С-мКартагенера 3.3.9. Паразитарные заболевания (аскаридоз, токсокароз, токсоплазмоз) 3.3.10. ИДС 3.3.11. ООБ 3.3.11. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, синусит, аденоидит, гранулематозный фарингит)	2 часа
4	<b>4. 4. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ТЕРАПИИ КАШЛЯ</b> 4.4.1. Классификация лекарственных средств, влияющих на кашель 4.4.2. Алгоритм выбора и тактика рационального использования лекарственных средств, влияющих на кашель <b>4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ КАШЛЯ</b> 4.5.1. Физиотерапия 4.5.2. Аэрозольная терапия 4.5.3. ИГКС <b>4.6. ЛФК. МАССАЖ. ДРЕНАЖНАЯ ГИМНАСТИКА ПРИ КАШЛЕ</b>	2 часа
<b>2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ПУЛЬМОНОЛОГИИ</b> <b>ПАТОЛОГИЯ БРОНХО-ЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – 8 ак. часов</b>		
5	<b>1.1. БРОНХО-ЛЕГОЧНАЯ ДИСПЛАЗИЯ (БЛД)</b> 1.1.1. Этиология БЛД 1.1.2. Патогенез БЛД 1.1.3. Сурфактантная система лёгких. 1.1.4. Классификация БЛД	2 часа
6	<b>2.2. БРОНХО-ЛЕГОЧНАЯ ДИСПЛАЗИЯ (БЛД)</b> 2.2.1. Клиническая картина БЛД 2.2.3. Диагностика БЛД 2.2.4. Дифференциальный диагноз БЛД 2.2.5. Алгоритм обследования при БЛД 2.2.6. Принципы терапии БЛД 2.2.7. Прогноз БЛД 2.2.8. Диспансерное наблюдение в поликлинике 2.2.9. Вопросы вакцинации при БЛД	2 часа
7	<b>3.3. ОСТРЫЙ БРОНХИОЛИТ</b> 3.3.1. Этиология 3.3.2. Патогенез 3.3.3. Клиническая картина 3.3.4. Диагностика 3.3.5. Дифференциальная диагностика 3.3.6. Алгоритм обследования 3.3.7. Принципы терапии	2 часа
8	<b>4.4. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ</b>  Разбор клинического случая (кейс-истории)	2 часа



<b>3.ТЯЖЕЛАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА (БА) У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – 8 ак. часов</b>		
9	<b>1.1. ТЯЖЕЛАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА.</b> 1.1.1. Этиология БА 1.1.2. Особенности патогенеза БА 1.1.3. Особенности клинической картины тяжелой БА 1.1.4. Критерии тяжелой БА 1.1.5. Дифференциальный диагноз БА 1.1.6. Алгоритм обследования БА 1.1.7 Оформление клинического диагноза БА.	2 часа
10	<b>2.2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ (ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА, ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА).</b> 2.2.1. Национальная программа «Стратегия и тактика лечения БА у детей» 2.2.2. «Клинические рекомендации по ведению детей с БА», МЗ РФ и Союз педиатров России 2.2.3. «GINA»	2 часа
11	<b>3.3. СТУПЕНЧАТАЯ ТЕРАПИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ</b> 3.3.1. Бронхолитические препараты 3.3.2. Антилейкотриеновые препараты 3.3.3. Ингаляционные глюкокортикостероиды 3.3.4. Фиксированные комбинации ингаляционных препаратов	2 часа
12	<b>4.4. ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ (ГИП) В ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ</b> 4.4.1. Классификация ГИП 4.4.2. Показания к терапии ГИП 4.4.3. Методика назначения ГИП  <b>4.5. Разбор клинического случая (кейс-история)</b>	2 часа
<b>4. ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ. МУКОВИСЦИДОЗ – 8 ак. часов</b>		
13	<b>1.1.Муковисцидоз</b> 1.1.1. История изучения вопроса 1.1.2. Этиология и патогенез муковисцидоза 1.1.3. Классификация муковисцидоза	2 часа
14	<b>2.2. Муковисцидоз</b> 2.2.1. Этапы неонатального скрининга 2.2.2. Клинические формы заболевания 2.2.3. Принципы диагностики муковисцидоза. Потовая проба	2 часа
15	<b>3.3. Муковисцидоз</b> 3.3.1. Дифференциальный диагноз муковисцидоза. 3.3.2. Методы лечения муковисцидоза (консервативные, оперативные). 3.3.3. Показания к трансплантации легких при муковисцидозе 3.3.4. Принципы диетотерапии при муковисцидозе	2 часа
16	<b>4.4. Генно-инженерные препараты (ГИП) в терапии муковисцидоза.</b> 4.4.1. Классификация ГИП  <b>4.5. Разбор клинического случая (кейс-история)</b>	2 часа
<b>5.ЗАЧЕТНОЕЗАНЯТИЕ</b>		
1.	Итоговое тестирование (on – line)	2 часа
2.	Решение ситуационных задач.	4 часа
<b>ИТОГО</b>		<b>38 часов</b>



5.5.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6.Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины/модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Модуль 1 <b>КАШЕЛЬ КАК ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</b>	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов / презентаций, подготовка к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета - дисциплина «Актуальные проблемы детской пульмонологии».	6
2.		Модуль 1 <b>ПАТОЛОГИЯ БРОНХО-ЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА: - БЛД -ОСТРЫЙ БРОНХИОЛИТ</b>	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов/презентаций, подготовка к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета - дисциплина «Актуальные проблемы детской пульмонологии» .	6
3.		Модуль 1 <b>БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b>	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов / презентаций, подготовка к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета - дисциплина «Актуальные проблемы детской пульмонологии».	6
4.		Модуль 1 <b>ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ. МУКОВИСЦИДОЗ</b>	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов / презентаций, подготовка к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета - дисциплина «Актуальные проблемы детской пульмонологии»	6
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2).

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы детской пульмонологии» в полном объеме представлен в приложении 1.



### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.08 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы детской пульмонологии» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы детской пульмонологии» описана в Положении о бально-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Актуальные вопросы детской пульмонологии» по ФГОС ВО (СО5.002.08-26.2015).

№ п / п	№ се м е ст ра	Формы к онтроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	12	Контроль освоения темы	Кашель	Тестовые задания	20	Комп. тестирование	
				Ситуационные задачи	1		1
				Деловая игра	1		1
				Ситуационные задачи	1		2
2.	12		Бронхолегочная Дисплазия Острый бронхиолит.	Ситуационные задачи	1	4	
				Деловая игра	1	1	
3.	12	Контроль Освоения темы	Бронхиальная астма у детей и подростков	Тестовые задания	20	Комп. тестирование	
4.	12	Контроль самостоятельной работы студента	Муковисцидоз	Тестовые задания	20	Комп. тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Ситуационные задачи	1	2	
8	12	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	



## Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания.

#### Пример тестовых заданий

1. Какому из перечисленных заболеваний свойственны высокие показатели хлоридов в поте:

- 1). дефицит – альфа 1-антитрипсина
- 2). синдром Картагенера
- 3). альвеолярный протеиноз
- 4). муковисцидоз\*

2. Какое осложнение свойственно ингаляционным кортикостероидам?

- 1). кандидоз слизистой полости рта\*
- 2). кровоточивость слизистой ротовой полости
- 3). гнойно-воспалительный процесс на слизистой ротовой полости
- 4). слюнотечение

3. Какой микробный агент является ведущим и высевается из бронхиального секрета больных муковисцидозом первых лет жизни:

- 1). *Staphylococcus aureus*\*
- 2). *Haemophilus influenzae*
- 3). *Klebsiella pneumonia*
- 4). *Proteus*

4. Назовите нормативные показатели ионов натрия и хлора в потовой жидкости:

- 1). 35 ммоль/л
- 2). до 60 ммоль/л\*
- 3). 10 ммоль/л
- 4). 120 ммоль/л

5. Какие клетки являются биологическим маркером хронического воспаления при бронхиальной астме:

- 1). эозинофилы\*
- 2). моноциты
- 3). базофилы
- 4). Лимфоциты

6. Какой функциональный показатель указывает на необратимость обструкции дыхательных путей:

- 1). Снижение ОФВ1 на 10 мл/год
- 2). Снижение ОФВ1 на 50 мл/год\*
- 3). Снижение ОФВ1 на 100 мл/год
- 4). Повышение ОФВ1 на 20 мл/год

7. Назовите процент от нормы ОФВ1 после приема бронхолитика при среднетяжелом приступе бронхиальной астмы:

- 1). менее 40%
- 2). менее 60%\*
- 3). более 30%
- 4). менее 50%

8. Назовите наиболее частую локализацию инородного тела бронхов:

- 1). язычковые сегменты
- 2). верхний сегмент правого легкого
- 3). средняя доля правого легкого\*
- 4). нижняя доля левого легкого



**9. При дыхательной недостаточности 1 степени наблюдается:**

- 1). одышка при незначительной нагрузке\*
- 2). одышка в покое
- 3). брадикардия
- 4). нитевидный пульс

**10. Что не относится к воздухопроходящей системе органов дыхания:**

- 1). полость носа
- 2). носоглотка
- 3). гортань
- 4). мелкие бронхи\*

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:**

**Пример ситуационной задачи:**

**ЗАДАЧА.** Ребенок 5 месяцев. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса при рождении 3200 г, длина 50 см. Закричала сразу, к груди приложена на первые сутки, выписана из роддома на 6-е сутки. Период новорожденности протекал без особенностей. В возрасте одного месяца из-за гипогалактии у матери стала получать адаптированные молочные смеси. С 1,5 мес. на искусственном вскармливании. С этого времени прибавляла в массе больше нормы. Семейный анамнез: у матери — гастроинтестинальная пищевая и лекарственная аллергия, отец практически здоров. Ребенок в 3 мес. перенес ОРВИ, протекавшую с небольшим повышением температуры, серозным выделением из носа. Лечение симптоматическое. Настоящее заболевание началось остро, с подъема температуры до 38 °С. На следующий день состояние резко ухудшилось: появились пароксизмальный кашель, одышка с затрудненным свистящим дыханием. При осмотре состояние тяжелое. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки, раздувание крыльев носа, периоральный цианоз. ЧД — 60 в 1 мин. Перкуторно над легкими легочный звук с коробочным оттенком, аускультативно: обилие мелкопузырчатых и непостоянные крепитирующие хрипы. Границы сердца: правая — на 0,5 см кнутри от правого края грудины, левая — на 0,5 см кнутри от левой средне-ключичной линии. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС — 140 уд./мин. Температура тела 38,6 °С. Живот несколько вздут, при пальпации безболезненный. Печень +2 см из-под правого подреберья. Стул был 2 раза, кашицеобразный, желтый, без патологических примесей. Общий анализ крови: эр. —  $4,3 \times 10^{12}/л$ , Нв — 118 г/л, лейкоц. —  $6,2 \times 10^9 /л$ , э — 3%, п/я — 1%, с — 30%, л — 58%, м — 8%, СОЭ — 15 мм/час. Рентгенография грудной клетки: отмечается повышенная прозрачность легочных полей, особенно на периферии, низкое стояние диафрагмы.

**ВОПРОСЫ:**

1. Ваш диагноз.
2. Этиология заболевания.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Принципы лечения.
5. Можно ли ребенка лечить на дому?

**ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ:**

1. Острый бронхит, неуточненный.
2. Респираторно-синцитиальные вирусы, аденовирус, грипп, микоплазма.
3. Дифференциальный диагноз с пневмонией, острым обструктивным бронхитом
4. Кислород. Целесообразно пребывание в палате интенсивной терапии. Ингаляции 3% раствора соли. Антибиотики по показаниям.
5. Лечить ребенка на дому нельзя в связи с тяжестью состояния и развитием дыхательной недостаточности.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Шабалов Н.П. (подред) Детские болезни. Учебник: в 2 т., т. 1 – СПб., 2020 г. (библиотека СГМУ).	753
2.	Шабалов Н.П. (подред) Детские болезни. Учебник: в 2 т., т. 2 – СПб., 2020 г. (библиотека СГМУ).	147
3.	<b>Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка</b> : учебное пособие / С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдиярова, Е. М. Мухаметова [и др.] ; под ред.: С. И. Эрдес [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 143 [1] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-9704-5889-1	300

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	<b>Wheeze-свистящие хрипы у детей. Проблемы дифференциальной диагностики бронхиальной астмы</b> : [Электронный ресурс] : для студ. педиатр. фак. / Н. Г. Астафьева [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	<b>Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия</b> : [Электронный ресурс] : учебник / Бельмер С. В. ; Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - <b>Режим доступа</b> : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a> .
3.	<b>Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней</b> : [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - <b>Режим доступа</b> : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html</a> .
	<b>Кашель</b> : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - <b>Режим доступа</b> : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html</a> . - ISBN 978-5-9704-3728-5
	<b>Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни</b> : [Электронный ресурс] : учебник / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - <b>Режим доступа</b> : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a> .
	<b>Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии</b> : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - <b>Режим доступа</b> : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457610.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457610.html</a> .



	<p><b>Кишкун, А. А.</b> Клиническая лабораторная диагностика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html</a>.</p>
	<p><b>Колбин, А. С.</b> Клиническая фармакология для педиатров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Колбин А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html</a>.</p>
	<p><b>Лабораторные и функциональные</b> исследования в практике педиатра : [Электронный ресурс] : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html</a>.</p>
	<p><b>Самсыгина, Г. А.</b> Аллергические болезни у детей : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html</a>.</p>
	<p><b>Самсыгина, Г. А.</b> Кашель у детей : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461921.html</a>.</p>
	<p><b>Спирометрия</b> : [Электронный ресурс] : практическое руководство / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html</a>.</p>
	<p><b>Хаитова, Р. М.</b> Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хаитова Р.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452004.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452004.html</a>.</p>
	<p><b>Чемоданов, В. В.</b> Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чемоданов В.В. ; Шниткова Е.В., Краснова Е.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html</a>.</p>
	<p><b>Эрдес, С. И.</b> Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эрдес С.И. ; Кильдиярова Р.Р., Мухаметова Е.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html</a>.</p>
	<p><b>Бугаева, И. О.</b> Алгоритмы выполнения практических навыков врача : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бугаева И.О. ; Кулигин А.В., Балкизов З.З., Матвеева Е.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - <b>Режим доступа:</b><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>.</p>



## 8.1. Дополнительная литература

## Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	<b>Актуальные вопросы детской пульмонологии: учебно-методическое пособие/</b> Ю. В. Черненко, Н. А. Воротникова, О. С. Панина [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Москва, 2023. – 84 с.	43
2	<b>Бронхиальная астма у детей: вопросы диагностики, лечения, реабилитации : учебное пособие /</b> С. Ю. Елизарова, Ю. М. Спиваковский, В. И. Горемыкин [и др.] ; под ред. Ю. М. Спиваковского. - Саратов :Издат. центр Саратов. гос. мед.ун-та, 2021. - 63[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 50-51. - ISBNБ. и.	43
3.	<b>Клинический диагноз в педиатрии : формулировка, классификации /</b> Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 378[2] с. - (Руководство для врачей). - Библиогр.: с. 354-378. - ISBN978-5-9704-6292-8	50
4.	<b>Дыхательные расстройства новорожденных : учебное пособие /</b> Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2020. - 167[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBNБ. и.	44

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	<b>Аллергология и иммунология :</b> [Электронный ресурс / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html</a> .
2.	<b>Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство :</b> [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html</a> .
3.	<b>Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в педиатрии :</b> [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Васильев А.Ю. ; Терновой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413517.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413517.html</a> .
	<b>Клиническая фармакология : национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html</a> .



	<b>Наследственные болезни</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html</a> .
	<b>Неонатология</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html</a> .
	<b>Педиатрия</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html</a> .
	<b>Авдеев, С. Н.</b> Ингаляционная терапия : [Электронный ресурс] : монография / Авдеев С.Н. ; Архипов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html</a> .
	<b>Александрович, Ю. С.</b> Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a> .
	<b>Кильдиярова, Р. Р.</b> Физикальное обследование ребенка : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. ; Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html</a> .

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	САЙТЫ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ
1	Издательство«Медицина»- <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2	Издательскийдом«Русскийврач»- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы«Врач»,«Фармация»,книгисерии «Практическомуврачу»)
	ИздательствоMediaMedica – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
3	ИздательствоРоссийскойакадемиимедицинскихнаук- <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книгиповсемотрасляммедицины)
4	Издательскийдом«Практика»- <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводнаямедицинскаялитература)
5	Издательскийдом«ГЭОТАР-МЕД»- <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебнаялитературадлябазисногоипостдипломногообраз ованияврачей)
6	«МедиаСфера»- <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинскиежурналы)



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Электронные версии журналов

1. «Врачи информационные технологии»-[www.idmz.ru/vrach-it/index.html](http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html)
2. «Казанский медицинский журнал»-[www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
3. «Медико-фармацевтический вестник»-[www.medlux.msk.su/mpb/](http://www.medlux.msk.su/mpb/)
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» -[www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»-[www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html)
6. «Русский медицинский журнал»-[www.rmj.net](http://www.rmj.net)
7. Springer/Kluwer (Журналы и книги издательства Springer/Kluwer)-  
<http://www.springerlink.com>
8. «Практическая пульмонология» (ранее – "Атмосфера.Пульмонология и аллергология"):  
<https://atmosphere-ph.ru/modules>
9. «Пульмонология» - <https://journal.pulmonology.ru>
10. «Практическая аллергология» - <https://pmp-agency.ru/allergologiya>
11. «Аллергология и иммунология в педиатрии» - <https://journal.adair.ru/>
12. «Астма и аллергия» - <http://atm-press.ru/>

### Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru-[www.medlinks.ru/sections.php](http://www.medlinks.ru/sections.php) (книги и руководства)
2. NationalAcademyPress –[www.nap.edu](http://www.nap.edu) (руководства)
3. NationalLibraryofMedicine-[www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books)(бесплатный доступ к руководствам).

### Библиотеки

1. Библиотечный on-lineцентр –[www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека-[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)(научные статьи из 2000 журналов с 1991г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ-[www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США-[www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)
5. Общественная научная библиотека-[www.plos.org](http://www.plos.org)
6. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г.Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)



8. Электронный каталог «Медицинская книга»-<http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>.

#### Общественные и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ-[www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
2. Российская академия медицинских наук-[www.ramn.ru](http://www.ramn.ru)
3. Всемирная организация здравоохранения - [www.who.int](http://www.who.int)

#### Медицинские общества, сообщества

1. МОО «Российское Респираторное Общество» - <https://spulmo.ru/zhurnaly/>
2. Кокрановское сообщество-[www.cochrane.org](http://www.cochrane.org);[www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru)
3. Общероссийская общественная организация – «Всероссийская организация для больных муковисцидозом» - <https://mukoviscidoz.org>
4. Муковисцидоз-Россия – Единый российский портал по генетическому заболеванию муковисцидоз - <https://cfrussia.ru/>
5. Центр муковисцидоза - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области “Научно-исследовательский клинический институт детства Министерства здравоохранения Московской области” - <https://dkmc.ru/>

#### Поиск информации, базы данных

1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения-<http://www.medlib.ru/rus/56/77/>
2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации-<http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа ScienceDirect) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) -<http://www.sciencedirect.com>
4. SagePublications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage\_STMScience, Technology&Medicine –это более 100 журналов в области естественных наук, техники медицины)-<http://online.sagepub.com/>
5. WebofScience-база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественно научных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время)-<http://isiknowledge.com>
6. Университетская информационная система РОССИЯ-<http://www.cir.ru/index.Jsp>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания представлены **в приложении 2.**

### 11.ИНФОРМАЦИОННЫЕТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости)

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/>



2. Использование режима общения с обучающимися (консультации и др.) – элементы Дистанционных Обучающих Технологий:

- Платформа Webinar или Платформа Zoom – (лекции)

3. Ресурсы открытого доступа:

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс]–Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека(РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">cr.rosminzdrav.ru</a> -Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс]–Режим доступа: <a href="http://www.pediatr-russia.ru">www.pediatr-russia.ru</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические Рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс]–Режим доступа: <a href="http://eonatology.pro">eonatology.pro</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Кол - во
2.	410054, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Б. Садовая, 137, корпус 4. Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии	Лекции	Большая лекционная аудитория 3 этаж	1. Проектор мультимедийный Acer P1387W	1
		Практические занятия	Учебная комн. №3 / Комп. класс	2. Ноутбук DEXP Aquilon O108	1



**12.1.Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты/учебные комнаты кафедры для проведения клинических практических занятий
3. Палаты педиатрических отделений раннего и старшего возраста, диагностические кабинеты УКБ №1 им. С.Р. Миротворцева, отделение детской пульмонологии (ОДП) – клинической базы кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии СГМУ

**12.2.Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в клинике госпитальной педиатрии СГМУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Набор образцов результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Альбом результатов УЗИ.
8. Набор рентгенограмм при заболеваниях бронхо-легочной системы у детей
9. Карманные ингаляторы, спейсеры, небулайзеры
10. Кислородный концентратор
11. Образцы результатов исследования мокроты и плевральной жидкости.
12. Аудиокассета «Аускультация легких. Аускультация сердца».
13. Тонометры.
14. Фонендоскопы. Стетоскопы.
15. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
16. Ролевая и деловая игра

**13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИО преподавателя	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	
				спец	пед
Черненко Юрий Валентинович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Саратовский медицинский институт, 1987	Высшее медицинское Врач по специальности «Педиатрия»	Сертификат «Пульмонология» 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы», 2021 год.
				Сертификат «Педиатрия», 2021	Профессиональная переподготовка «Пульмонология» 2023
				Сертификат «Неонатология», 2020	
Воротникова Наталья Анатольевна	Доцент/к.м.н.	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени ГМИ, 1988 г.  ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им В.И. Разумовского, 2006 г.	Высшее медицинское Врач по специальности «Педиатрия»	Сертификат «Педиатрия», 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы», 2022 год.
				Сертификат «Пульмонология» 2023	Профессиональная переподготовка «Пульмонология» 2023



Панина Ольга Сергеевна	Доцент/ к.м.н.	Хабаровский государственный медицинский университет, 1997г	Высшее медицинское, Врач по специальности «Педиатрия»	Сертификат «Неонатология», 2020 год  Сертификат «Педиатрия», 2021	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования», 2021 год.
Блохина Яна Александровна	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им В.И. Разумовского, 2017г.	Высшее медицинское Врач по специальности «Педиатрия»	Сертификат «Педиатрия», 2019  Сертификат «Неонатология», 2021 год  Сертификат «Пульмонология» 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы», 2022 год.
Гуменюк Ольга Игоревна	Доцент, к.м.н.	Саратовский ГМУ им В.И. Разумовского, 1999 г.	Высшее медицинское Врач по специальности «Педиатрия»	Сертификат «Педиатрия», 2022 Аккредитация по спец. «Генетика», 2021	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования», 2022

#### Разработчики программы:

**Заведующий кафедрой госпитальной  
педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессор**  
*должность*

*подпись*

**Черенков Ю.В.**  
*фамилия инициалы*

**Доцент кафедры госпитальной  
педиатрии и неонатологии, к.м.н.**  
*должность*

*подпись*

**Воротникова Н.А.**  
*фамилия инициалы*



**Лист изменений в рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы детской пульмонологии» (дисциплина по выбору), педиатрический  
факультет, 6 курс**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись